

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Дата	Тема	Кол-во часов		Итого
			Теория	Практика	
1.	18.09.2017	Вводное занятие. Знакомство с цифрами.	0,5	0,5	1
2.	20.09.2017	Число и цифра 1. Знакомство с названием первого осеннего месяца – сентябрь.	0,5	0,5	1
3.	25.09.2017	Один и много, сравнение множеств и установление соответствия между ними. Геометрические фигуры.	0,5	0,5	1
4.	27.09.2017	Знакомство с составом числа 2, цифра 2; Понятие «пара». Ориентировка на плоскости.	0,5	0,5	1
5.	02.10.2017	Счет, закрепление правило счета. Развитие понимания независимости числа от их размеров. Сравнение предметов. Знакомство с названием месяца – октябрь.	0,5	0,5	1
6.	04.10.2017	Знакомство со знаками: “=”, “<”, “>”. Сравнение двух предметов.	0,5	0,5	1
7.	09.10.2017	Знакомство с составом числа 3, цифра 3. Сравнение предметов по высоте и толщине.	0,5	0,5	1
8.	11.10.2017	Знакомство с составом числа 4, цифра 4. Счет. Сравнение чисел. Сравнение предметов по длине и ширине.	0,5	0,5	1
9.	16.10.2017	Счет в пределах 10. Сравнение предметов. Форма. Ориентировка в пространстве по плану.	0,5	0,5	1
10.	18.10.2017	Знакомство с составом числа 5, цифра 5; с монетой достоинством в 5 рублей. Сравнение предметов по длине.	0,5	0,5	1
11.	23.10.2017	Закрепить состав числа 2, 3, 4, 5 из двух меньших. Части суток.	0,5	0,5	1
12.	25.10.2017	Счет в пределах 5. Геометрические фигуры. Знакомство с названием первого осеннего месяца – сентябрь.	0,5	0,5	1
13.	30.10.2017	Знакомство с составом числа 6, цифра 6. Сравнение предметов по ширине.	0,5	0,5	1
14.	01.11.2017	Закрепление состав чисел 5, 6 из двух. Счет звуков. Геометрические фигуры.	0,5	0,5	1
15.	06.11.2017	Развитие понимания независимости числа от размера. Счет. Знаки: “=”, “<”, “>”. Ориентировка на листе бумаги.	0,5	0,5	1
16.	08.11.2017	- Познакомить с числом и цифрой 7. - Учить разлагать число 7, раскладывать на 2 меньших числа, а из 2 меньших чисел	0,5	0,5	1

		<p>составлять одно число.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. - Дать представление о том, что при увеличении любого числа на единицу всегда получается следующее по порядку число. - Упражнять в установлении отношений между тремя предметами по величине (по представлению). 			
17.	13.11.2017	Закрепление представления об образовании чисел до 7. Счет. Счет на слух. Сравнение двух предметов. Ориентировка во времени.	0,5	0,5	1
18.	15.11.2017	<p>Закрепление навыка порядкового счета в пределах 10; умение разлагать число 7 на два меньших числа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закрепить знание цифр 1-7. - Учить располагать предметы в указанном порядке и определять пространственные отношения между ними: перед, за, между. 	0,5	0,5	1
19.	20.11.2017	Знакомство с составом числа 8, цифра 8.	0,5	0,5	1
20.	22.11.2017	Закрепление знания об образовании чисел 6, 7, 8. Порядковый счет в пределах 10. Геометрические фигуры	0,5	0,5	1
21.	27.11.2017	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять навык порядкового счета в пределах 10; - Закрепить знание цифр 1-8. - Учить разлагать число 8, раскладывая на 2 меньших числа, а из 2 меньших чисел составлять одно число. - Упражнять в установлении пространственных отношений между детьми, перед, за, между, рядом. 	0,5	0,5	1
22.	29.11.2017	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять навык порядкового счета в пределах 10. - Продолжать развивать представление детей о том, что число предметов не зависит от формы их расположения. - Учить видеть равное количество разных предметов, по-разному расположенных. - Закреплять умение разлагать число 8 на два меньших числа. - Закрепить знание цифр 1-8. 	0,5	0,5	1

23.	04.12.2017	<p>Познакомить с числом и цифрой 9.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. - Дать представление о том, что при уменьшении любого числа на единицу получается предыдущее число. - Упражнять в решении задач на установление отношений между величинами. 	0,5	0,5	1
24.	06.12.2017	<p>Закреплять навык порядкового счета в пределах 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закреплять умение разлагать число 9 на два меньших числа. - Учить определять местоположение предметов по отношению к плоскости листа: в верхнем левом (правом) углу, в нижнем левом (правом) углу, посередине. - Упражнять в сравнении предметов по длине и ширине. 	0,5	0,5	1
25.	11.12.2017	<p>Закрепить представление об образовании чисел 9 и 10 и умение вести счет и отсчет предметов в пределах 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить со знаком “=”. - Упражнять в счете на слух в пределах 6-8. - Закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине, высоте толщине. 	0,5	0,5	1
26.	13.12.2017	<p>Продолжать развивать представление о последовательности чисел.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформировать представления о числе 0 и его свойствах. - Развивать понимание взаимно-обратных отношений между числами в пределах 10. - Закреплять знания о знаке: “=”. - Учить пользоваться словами до и после. - Упражнять в мысленном объединении предметов в группы на основе выделенных признаков. - Закрепить названия и последовательность осенних месяцев. 	0,5	0,5	1
27.	18.12.2017	<p>Упражнять детей в прямом и обратном счете в пределах 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с цифровым обозначением числа 10. 	0,5	0,5	1

		<ul style="list-style-type: none"> - Учить делить целое на 2 равные части. - Закрепить представление о том, что половина – это одна из двух равных частей. - Показать отношение между целым и частью. - Учить пользоваться математическими выражениями. - Закрепить знания о прямоугольнике и квадрате. 			
28.	20.12.2017	<p>Закрепить у детей представление о последовательности чисел в пределах 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закреплять умение ориентироваться в цифрах от 1 до 10 - Упражнять в счете в прямом и обратном порядке. - Учить делить предметы на 2 и 4 равные части. - Отражать в речи действия и результаты деления. - Учить устанавливать отношения между целым и его частью. - Познакомить с названием месяца – декабрь. - Учить определять положение геометрических фигур на таблице. 	0,5	0,5	1
29.	25.12.2017	<p>Диагностика.</p> <p>Выявить уровень овладения детьми представлениями о составе чисел до 10 из двух меньших.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявить знания о геометрических фигурах. - Выявить умения ориентироваться в пространстве с помощью плана, на плоскости. 	0,5	0,5	1
30.	27.12.2017	.Игровая программа	0,5	0,5	1
31.	10.01.2018	Геометрические фигуры. Ориентировка на плоскости, в пространстве. Порядковый счет.	0,5	0,5	1
32.	15.01.2018	<p>Закрепление последовательности чисел и цифр. Деление предметов на 2 и 4 равные части. Сравнение предметов по длине, ширине и высоте.</p> <p>Ориентировка в пространстве по плану.</p>	0,5	0,5	1
33.	17.01.2018	Геометрические фигуры. Деление фигур на 2 и 4 равные части. Счет	0,5	0,5	1

34.	22.01.2018	Моделирование круга из частей. Знакомство с названием месяца – январь. Ориентировка в пространстве по плану.	0,5	0,5	1
35.	24.01.2018	Прямой и обратный счет. Счет движений и воспроизведение по указанному числу. Знакомство с циферблатом часов.	0,5	0,5	1
36.	29.01.2018	Закрепление знаний последовательности чисел и цифр. Счет.	0,5	0,5	1
37.	31.01.2018	Измерение длины предметов. Смежные числа. Модель логического древа. Состав числа.	0,5	0,5	1
38.	05.02.2018	Счет. Знакомство с названием месяца – февраль. Геометрическая фигура – овал. Измерение длины и ширины. Ориентировка.	0,5	0,5	1
39.	07.02.2018	Составление групп. Измерение длины и ширины предметов. Сравнение смежных чисел.	0,5	0,5	1
40.	12.02.2018	Деление предметов на 2 и 4 равные части. Измерение. Числовая ось	0,5	0,5	1
41.	14.02.2018	Деление предметов на 2 и 4 равные части с помощью мерки. Дни недели.	0,5	0,5	1
42.	19.02.2018	Измерение длины по клеточкам. Ориентировка на плоскости.	0,5	0,5	1
43.	21.02.2018	Измерение длины и ширины с помощью мерки. Ориентировка в пространстве.	0,5	0,5	1
44.	26.02.2018	Измерение. Числовая ось. Геометрические фигуры. Ориентировка	0,5	0,5	1
45.	05.03.2018	Представление об арифметической задаче. Составление и решение задач на сложение, знак «+». Ориентировка на плоскости. Знакомство с названием весеннего месяца – март.	0,5	0,5	1
46.	07.03.2018	Изготовление поделок для мам. Знакомство с праздником 8 марта.	0,5	0,5	1
47.	12.03.2018	Составление арифметических задач. Понятие «вычитание» знак «-». Состав чисел из единиц в пределах 10. Ориентировка на плоскости.	0,5	0,5	1
48.	14.03.2018	Знакомство со структурой задачи. Игра «Танграм». Счет.	0,5	0,5	1
49.	19.03.2018	Закрепление представления о структуре задачи. Порядковый счет.	0,5	0,5	1
50.	21.03.2018	Закрепление представления о структуре задачи; знаний о составе чисел. Ориентировка на листе бумаги.	0,5	0,5	1

51.	26.03.2018	Составление задач на сложение и вычитание. Знакомство с монетами достоинством в 1,5,10 коп. Учить составлять задачи на сложение и вычитание, формулировать арифметические действия. - Закреплять умение разлагать числа, раскладывать их на 2 меньших числа, а из 2 меньших чисел составлять одно число. - Закрепить представление о составе чисел из единиц.	0,5	0,5	1
52.	28.03.2018	Составление задач на сложение и вычитание. Учить составлять задачи по сюжетным картинкам, выделять числовые данные. - Упражнять в делении предметов и групп предметов на 2 и 4 равные части. - Учить устанавливать отношение целым и частью.	0,5	0,5	1
53.	02.04.2018	Составление задач на сложение и вычитание. Знакомство с названием месяца – апрель. Временные понятия.	0,5	0,5	1
54.	04.04.2018	Цвет, форма Игра: «Составим узор». «Найди(назови) предмет такой же формы»	0,5	0,5	1
55.	09.04.2018	Игра «Фигурки спрятались»	0,5	0,5	1
56.	11.04.2018	Составление задач. Деление предметов и групп предметов на равные части.	0,5	0,5	1
57.	16.04.2018	Учить составлять задачи на сложение и вычитание, формулировать арифметические действия. - Закреплять умение разлагать числа, раскладывать их на 2 меньших числа, а из 2 меньших чисел составлять одно число. - Развивать умение анализировать форму предметов. - Закрепить последовательность времен года	0,5	0,5	1
58.	18.04.2018	Количество и счёт Д.И«Сосчитай предметы» «Собери цветок»	0,5	0,5	1

59.	23.04.2018	Д.и«Составим число», «Считай дальше», «Найди пропущенное число»	0,5	0,5	1
60.	25.04.2018	Д.и.«Узнай фигуру по описанию и покажи её», «Узнай на ощупь»,	0,5	0,5	1
61.	30.04.2018	Задачи на смекалку. Упражнять в счете групп предметов, в сравнении чисел и в определении, какое из двух чисел больше или меньше другого (7 — 9). Развивать сообразительность, учить решать задачи на смекалку геометрического содержания.	0,5	0,5	1
62.	02.05.2018	Составление задач. Игра «Танграмм». Знакомство с названием месяца – май.	0,5	0,5	1
63.	07.05.2018	Игра «Составим число», «Отгадай число».	0,5	0,5	1
64.	14.05.2018	Задачи на смекалку. Повторить с детьми порядковый и обратный счёт; упражнять детей в решении задач, в разгадывании лабиринтов, в решении задач на логическое мышление; отчёт предметов по заданному числу; вспомнить с детьми пословицы, поговорки, где встречаются числа 7, 3. Создать у детей радостное настроение	0,5	0,5	1
65.	16.05.2018	Формирование навыков сложения и вычитания. «Распредели числа в домики», «Угадай-ка»	0,5	0,5	1
66.	21.05.2018	Счет в пределах 10. Состав чисел от 1 до 10. Игра «Чей домик»	0,5	0,5	1
67.	23.05.2018	Диагностика. Выявить уровень развития представлений детей о закономерностях образования чисел числового ряда. - Выявить знают ли дети о днях недели, о месяцах, о временах года.	0,5	0,5	1
68.	28.05.2018	Диагностика. - Выявить уровень умений составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользоваться цифрами и арифметическими знаками (+, -, =) - Выявить умение измерять пользоваться меркой	0,5	0,5	1

69.	30.05.2018	Заключительное занятие	0,5	0,5	1
		Итого			69