

Управление образования Кировского района
Департамента образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования - центр «Лик».

ПРОГРАММА РЕКОМЕНДОВАНА

методическим советом

Протокол № 1 от 28 » 08 2017г

Председатель метод. совета

В.И. Беднова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО центр «Лик»

Г.П. Подвозных

Приказ № 123 от 29 » 09 2017г.



«ЮНЫЙ КРАЕВЕД»

дополнительная общеобразовательная программа для детей 9-14 лет
Срок реализации 3 года

Сентябрева Любовь Васильевна
педагог дополнительного образования

г. Екатеринбург
2017 г

Информационная карта программы

1. **Тип программы** – модернизированная
2. **Направленность** – туристско-краеведческая
3. **Возрастной уровень реализации программы** - 7-14 лет
4. **Форма реализации программы** – групповая
5. **Продолжительность реализации программы** – 3 года

СОДЕРЖАНИЕ

№пп	Содержание	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Учебно-тематическое планирование 1 год обучения	6
3	Содержание образовательной программы 1 год обучения	7
4	Ожидаемые результаты	8
5	Учебно-тематическое планирование 2 год обучения	9
6	Содержание образовательной программы 2 год обучения	10
7	Ожидаемые результаты	11
8	Учебно-тематическое планирование 3 год обучения	12
9	Содержание образовательной программы 3 год обучения	13
10	Ожидаемые результаты	14
11	Аттестация обучающихся	14
12	Методическое обеспечение программы	15
13	Материально-техническое оснащение программы	16
14	Литература	17
15	Сведения о составителе	18
16	Краткая аннотация программы	19

Данная образовательная программа составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» / №273-ФЗ от 29.12.2012/;
- Концепции развития дополнительного образования /распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 г. №1726-р 2014/;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России /А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков – М.: Просвещение, 2010/;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Примерных требований к программам дополнительного образования детей Министерства образования РФ № 06-1844 от 11.12.2006;
- Федеральной целевой программы развития дополнительного образования детей в РФ до 2020 года;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года /распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996 р-г/;
- Устава МБУ ДО - центр «Лик»;

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный краевед» туристско-краеведческой направленности, модернизированная, разработана на основе образовательной программы Департамента образования Правительства Свердловской области «Художественная культура Урала», автор З. М. Ковалевская, дополнена авторской программой «Музееведение», автор Е. А. Лега.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ:

В настоящее время возникла острая необходимость в изучении истории своего народа, восстановления духовных традиций, обращения к своей истории, к духовным ценностям своего народа для формирования духовно-нравственной личности гражданина и патриота своей Родины.

Разработка данной модернизированной программы продиктована целями и задачами, определенными в Концепции развития дополнительного образования в РФ, социокультурной адаптации учащихся, а также в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Полюбить свой город, край, в котором живешь, можно вглядываясь, вчитываясь, вслушиваясь в творения мастеров и простых людей, постоянно создающих его. Изучать Екатеринбург, его окрестности можно не только по учебнику, нужно жить в нем, гулять по его улицам, смотреть вокруг себя, посещать музеи, выставки и театры, ездить на экскурсии по городу и области.

Поэтому туристско-краеведческая деятельность организована в форме регулярных занятий, краеведческих экскурсий, прогулок и походов, музейных экскурсий, краеведческих викторин и тематических игр. Дети знакомятся с правилами поведения на прогулке, в походе, на экскурсии, изучают этику поведения в музее и на выставке, расширяют представление о себе, как о жителе своего родного края, знакомятся с окружающим социальным миром, с жизнью людей родного края, с миром окружающей природы.

Неоценимую помощь в воспитании подрастающего поколения оказывает музей, а именно, сотрудничество коллектива дополнительного образования и музея, надежного союзника, передающего исторический, научный, художественный опыт от поколения к поколению. **Музей, как хранитель духовного опыта, имеет особое значение для формирования ценностных ориентаций личности.** Поэтому программа содержит в себе обязательные тематические экскурсии в музеи и выставки города.

Достижение результатов первого уровня – приобретение обучающимися социальных знаний о родном городе, области, об особенностях родной природы, своей малой Родины, о культурном и историческом наследии своего народа.

Достижение результатов второго уровня – формирование позитивного отношения обучающихся к духовным ценностям общества и к социальной реальности в целом.

НОВИЗНА

Новизна данной общеобразовательной программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта юного краеведа, его духовно-нравственных качеств перед работой по освоению предметного содержания.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность данной образовательной программы определяется запросом детей и их родителей на программы интеллектуального развития детей.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Данная общеобразовательная программа педагогически целесообразна, т. к. ее реализация способствует формированию исторического и гражданского сознания, воспитанию патриотизма, толерантного отношения к людям, привития навыков профессиональной деятельности: исследовательской, поисковой, музееведческой.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: Воспитание духовно- нравственных ценностей – гражданско-патриотических чувств, уважения к прошлому, бережное отношение к культурному наследию, к окружающей природе.

Задачи:

Образовательные

- Освоение отечественного исторического и художественного наследия своего края, своей страны.
- Формирование знаний по истории, культуре, природе и хозяйстве города, родного края.
- Формирование экологической культуры.
- Формирование умения свободно ориентироваться в физическом и историческом пространстве города.

Воспитательные

- Воспитание уважения к национальному наследию, традициям, обычаям и культуре своего народа, воспитания уважения к старшему поколению.
- Воспитание бережного отношения к родной природе и окружающей среде.
- Привитие потребности к самостоятельному творчеству, к ведению краеведческой и исследовательской работы.

Развивающие

- Развитие творческой инициативы, самостоятельности.
- Развитие культуры общения, культуры поведения.
- Расширение кругозора, развитие наблюдательности.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате решения поставленных задач у обучающихся будут сформированы следующие компетентности:

Общекультурная –

Знание основных традиций и обычаев народов Урала, истории пионерского движения на Урале и в России. Умение ориентироваться в окружающем мире растений и животных Урала. Знание основных экологических терминов. Умение свободно ориентироваться в историческом и культурном пространстве города. Умение провести экскурсию по музею.

Учебно-познавательная –

Умение выступать устно и письменно о результатах своего исследования с использованием компьютерных средств и технологий (текстовые и графические редакторы, презентации).

Коммуникативная –

Владение навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, атласами, картами, энциклопедиями, словарями, интернетом. Умение строить речь грамматически правильно, точно отбирать слова для выражения мыслей. Умение взять интервью.

ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная программа рассчитана на обучающихся в возрасте 7-14 лет.

Форма организации обучения – групповая. Программа рассчитана на 3 года обучения.

Для обучающихся 1-го года обучения 144 часа в год. Группы по 15 человек. В неделю для обучающихся проводится 2 занятия по 2 часа с перерывом 10 минут. Недельная нагрузка 4 часа.

Для обучающихся 2-го года обучения 228 часов в год. Группы по 15 человек. В неделю для обучающихся проводится 2 занятия по 3 часа с двумя перерывами по 10 минут. Недельная нагрузка 6 часов.

Для обучающихся 3-го года обучения 228 часов в год. Группы по 15 человек. В неделю для обучающихся проводится 2 занятия по 3 часа с двумя перерывами по 10 минут. Недельная нагрузка 6 часов.

Типы учебного занятия:

Формы организации деятельности детей на занятии: индивидуальная, групповая работа по подгруппам.

Формы проведения занятий: акция, беседа, лекция, презентация, викторина, игра-путешествие, сюжетно-ролевая игра, круглый стол, практическое занятие, наблюдение, встреча с интересными людьми, мастер-класс, прогулка, экскурсия, поход, защита проекта, конкурс, семинар, открытое занятие, исследовательский проект, творческий проект, творческий отчет, аттестация, праздник, эстафета.

Наименование разделов и тем	Количество часов
-----------------------------	------------------

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (первый год обучения)

	Всего	Теория	Практика
Знакомьтесь, музей.	18	8	10
1. Музей – память человечества		2	2
2. О чем рассказывают вещи.		1	1
3. Моя коллекция.		2	2
4. Знакомство с Музеем Центра «Лик».		2	2
5. Моя семья в истории пионерии края.		1	1
6. Творческое занятие.			2
История родного края.	46	20	26
1. История рождения города.		2	2
2. Основатели города.		2	2
3. Символы города. Тематическая прогулка по Историческому скверу.		2	2
4. Первые улицы и проспекты.		2	2
5. Главное «богатство» Урала.		2	2
6. Камнерезное искусство Урала.		2	2
7. Уральский Геологический музей. Музей камня и ювелирного искусства Урала.		2	
8. Мастера уральского края.		2	2
9. Екатеринбург – столица золота.		2	2
10. Музей Золота и платины. Викторина «Мой город»		2	2
11. Тематическая экскурсия в один из музеев города.			4
12. Творческая работа.			4
Образы родной природы.	20	6	14
1. Символы родной природы.		1	1
2. Парки и сады нашего города.		1	1
3. Дендрологический парк. Ботанический сад.		2	2
4. Зоопарк. Птицы и звери в городе. Викторина «Птицы нашего края».		1	1
5. Водоемы в городе.		1	1
6. Тематическая экскурсия в Дендрологический парк или Ботанический сад.			4
7. Творческая работа.			4
Литературная жизнь города.	16	7	9
1. П. П. Бажов и Екатеринбург – неразрывная связь.		2	
2. Любимые герои сказов Бажова.			2
3. Дом – музей П.П. Бажова.		2	2
4. Рассказы и сказки Д.Н. Мамина – Сибиряка. Дом-музей Д.Н. Мамина - Сибиряка.		1	1
5. Дом-музей Ф.М. Решетникова.		2	
6. Тематическая экскурсия в один из трех музеев данного раздела.			4
Художественная культура города.	8	2	6
1. Музей изобразительных искусств.		1	1
2. Знакомство с живописью.		1	1
3. Тематическая экскурсия в музей ИЗО.			4
Урал – опорный край державы.	16	8	8
1. Военно – исторический музей Ур ВО.		2	
2. Площадь Советской Армии. Памятник Маршалу Жукову Г.К.		2	

3. Музей ВДВ «Крылатая гвардия».		2	
4. Тематическая экскурсия в один из военных музеев города. Возложение цветов к памятникам героям войны.			4
5. Творческая работа.			4
Воспитательная работа.	20	8	12
1. Воспитательные беседы.		8	
2. Участие в конкурсах, мероприятиях и праздниках Центра.			12
Итого:	144	45	99

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 –ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Программа 1-го года обучения состоит из 6-ти разделов:

- *в первом разделе* дети раскрывают для себя значение музея в жизни людей, рассказывают о своих домашних коллекциях, знакомятся с Музеем истории пионерской организации Центра «Лик», изучают историю своей семьи и параллельно находят и оформляют материал для Музея Центра «Лик» о пионерской жизни своих бабушек, дедушек и других родственников;
- *во втором разделе* программы дети познают удивительный мир природы своего края, участвуя в заочных и очных экскурсиях, прогулках в красивые парки и сады нашего города, выполняют творческую работу по выбранной теме;
- *третий раздел* знакомит ребят с историей города, с наиболее знаменитыми и интересными музеями города и области, в итоге дети выполняют творческую работу (фотоотчет);
- *в четвертом разделе* ребята знакомятся с литературными памятниками нашего города, посещают на выбор 1-2 музея, изучают литературное творчество уральских писателей и поэтов, выполняют творческую работу по выбранной теме;
- *пятый раздел* программы знакомит ребят с художественной культурой нашего края, по желанию дети посещают музей изобразительных искусств города;
- *шестой раздел* – военно-патриотический – знакомит ребят с военной историей Урала, с музеями и памятниками боевой славы, также организуется экскурсия в один из военных музеев и к памятникам нашего города, затем ребята выполняют творческую работу (фотоотчет) по выбранной теме.

Тема: Знакомьтесь, музей.

Теория: Раскрытие значения музея для человека, для города, для всего человечества. Знакомство с личной коллекцией детей. Знакомство с историей пионерской организации в Музее Центра «ЛИК».

Воспитание нравственных качеств личности – патриотизма, гражданской ответственности, уважения к прошлому своего народа.

Практика: Творческая работа «История пионерии в нашей семье». Экскурсия в музей Центра «ЛИК».

Тема: Удивительный мир природы.

Теория: Знакомство с особенностями природы Урала. Знакомство с коллекциями растений Дендрологического парка, Ботанического сада нашего города. Знакомство с коллекцией животного мира Зоологического парка, с особенностями зимовки животных. Формирование

нравственных качеств, формирование экологической культуры – любви и бережного отношения к животному и растительному миру края.

Практика: Творческая работа «Образы родной природы». Очная и заочная экскурсии в парки нашего города. Тематическая игра, викторина. Анализ стихов и произведений о животных и природе. Конкурс рисунков.

Тема: История родного края.

Теория: Воспитание у детей гражданско-патриотических чувств, уважения к истории и традициям родного края, знакомство с историческими и культурными ценностями. Знакомство с историей города Екатеринбурга и Урала путем изучения коллекций музеев: краеведческого, геологического, музея золота и платины, дома-музея П.П.Бажова. Знакомство с профессией экскурсовода.

Практика: Творческая работа по теме. Экскурсии в музеи города (очные и заочные). Разработка собственного маршрута путешествия. Творческий отчет об экскурсии. Участие в тематической викторине.

Тема: Литературная жизнь Урала.

Теория: Формирование ценностных ориентаций личности ребенка, приобщение к миру литературного творчества. Знакомство с литературными памятниками и музеями города.

Практика: Творческая работа по выбранной теме. Экскурсия в литературный квартал города. Анализ стихов и литературных произведений писателей Урала. Тематическая викторина.

Тема: Художественная культура Урала.

Теория: Знакомство с жанрами и видами искусства. Развитие художественного воображения и вкуса.

Практика: Творческое сообщение по теме. Экскурсия в Музей изобразительных искусств. Творческие пробы – рисунки. Тематическая викторина.

Тема: Урал – опорный край державы.

Теория: Воспитание гражданско-патриотических чувств, любви к своей Родине. Развитие чувства гордости за свою страну и ее героев. Знакомство с военно-патриотическими памятниками города.

Практика: Творческое сообщение по выбранной теме. Экскурсия на площадь Советской Армии, к памятнику «Черный тюльпан», к памятнику маршалу Г.К. Жукову. Творческий отчет об экскурсии. Тематическая викторина.

Воспитательная работа.

Теория: Воспитательные беседы с детьми – о правилах техники безопасности, противопожарной безопасности, о здоровом образе жизни, о культуре поведения, об уважении к старшим, заботе о младших, о толерантности и другие.

Практика: Участие коллектива в конкурсах и праздниках Центра «Лик».

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающихся будут сформированы следующие компетентности:

Общекультурная -

Знание музейной терминологии, исторических памятников и музеев города. Знание особенностей природы Урала. Навыки правил поведения на природе и в музее. Знание Уральских писателей и поэтов.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (второй год обучения)

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
Город чудный, город древний.	73	36	37
1. История развития города в 19-20 веках.		3	3
2. Население города в 19 веке. Прогулка в Харитоновский парк.		3	3
3. Промышленность города 19 – 20 веках.		3	3
4. Первые школы и учебные заведения города.		3	3
5. Культурная жизнь города 19-20 веков.		3	3
6. Тематическая викторина – игра «Мой город»			3
7. Мастера уральского края.		3	3
8. Музей истории Екатеринбурга.		3	
9. Музей истории архитектуры и промышленной техники Урала.		3	
10. Областной краеведческий музей.		3	
11. Музей истории, науки и техники Свердловской железной дороги.		3	
12. Областная пожарно-техническая выставка.		3	
13. Тематическая экскурсия в один из музее города.			4
14. Подготовка к районному конкурсу краеведов.		3	6
15. Защита проекта.			6
Я – в современном городе.	40	14	26
1. Я и моя семья. Мой дом.		1	2
2. Мой род, родословная.		1	2
3. Мой район. Творческая работа.		1	2
4. Екатеринбург – столица Урала.		2	1
5. Современная планировка города.		2	1
6. Транспорт Екатеринбурга.		2	1
7. Екатеринбургское метро, экскурсия в метро.		1	2
8. Легко ли мне дышать?		1	2
9. Экология нашего города.		1	2
10. Охрана окружающей среды.		1	2
11. Экологическая игра «Зеленый друг»		1	2
12. Тематическая викторина «А знаете ли вы?»			3
13. Тематическая экскурсия в один из уголков природы нашего города.			4
14. Защита проекта.			6
Природа моего края.	57	14	43
1. Городская природа и окрестности города.		1	2
2. Человек и литосфера. Горные породы.		1	2
3. Особенности горного края.		1	2
4. Погода и мое самочувствие.		1	2
5. Экскурсия на метеогорку.			3
6. Зеленое ожерелье города и его окрестностей.		1	2
7. Памятники природы в городе и области.		1	2
8. Заповедники Урала.		1	2
9. Водное пространство города.		1	2
10. Водоемы Урала.		1	2

11. Ландшафтный дизайн города.		1	2
12. Охрана природы.		1	2
13. Защита проекта. Мой любимый уголок Екатеринбурга.		3	6
14. Тематическая викторина «Природа в опасности»			3
15. Итоговая тематическая экскурсия в заповедник Урала.			9
Проектная деятельность	38	12	26
Воспитательная работа.	20	8	12
1. Воспитательные беседы.		8	
2. Участие в конкурсах, семинарах, мероприятиях и праздниках Центра.			12
Итого:	228	84	144

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Программа 2-го года обучения состоит из 4-х разделов:

- **в первом разделе** изучается история Екатеринбурга в 19-20 веках, организуется экскурсия в Музей истории Екатеринбурга, завершается раздел выполнением творческой работы или проекта по желанию детей;
- **второй раздел** раскрывает ребенку жизнь в современном городе, развитие транспортных магистралей и городского метро, заставляет задуматься об экологии города и окружающей среде, об охране лесов, парков, садов, скверов, рек и озер города и его окрестностей, в результате пешеходных экскурсий ребята выполняют творческие работы или проекты;
- **третий раздел** раскрывает детям знания о литосфере, гидросфере и ландшафтном дизайне города, изучая природу заповедников нашего края, посещая сады и парки нашего города, ребята составляют свои интересные проекты и творческие работы;
- **четвертый раздел** отводится для проектной деятельности краеведов, т.е. дает возможность детям научиться разрабатывать и оформлять исследовательскую работу в проект, также выполнять творческие задания и творческие проекты.

Каждый раздел программы предполагает учебные занятия в аудитории, очные и заочные музейные экскурсии, прогулки и пешеходные экскурсии по городу, тематические викторины и игры. В конце изучения каждого раздела обучающиеся выполняют творческий проект по выбранной теме при поддержке родителей и руководителя коллектива. Творческий проект может быть также коллективным творческим делом.

Тема: Город чудный, город древний.

Теория: Воспитание уважения к духовному наследию предков. Развитие интереса к изучению истории своего края.

Знакомство с историей рождения города, с первыми улицам, фабриками, заводами, первыми школами и населением города 19 -20 веков.

Практика: Творческое сообщение по теме. Экскурсия на выбор (прогулка по Историческому скверу или в Музей истории Екатеринбурга). Участие в составлении

маршрута путешествия. Творческий отчет об экскурсии (фотоотчет или оформление альбома). Тематическая экскурсия.

Тема: Я - в современном городе.

Теория: Формирование патриотизма и гражданской ответственности. Развитие умения ориентироваться в физическом и историческом пространстве города.

Как изменился город почти за 3 столетия? Чего он достиг (культура, транспорт, метро, современная планировка)? Легко ли жить в современном городе?

Практика: Пешеходная экскурсия по городу. Экскурсия в екатеринбургское метро. Составление маршрута путешествия. Творческий отчет об экскурсиях. Тематическая игра, викторина.

Тема: Природа моего края.

Теория: Восстановление естественной связи детей с родной природой, с историческими и культурными ценностями. Развитие у детей познавательного интереса к экологическим проблемам и окружающему их природному богатству. Формирование правильного, бережного отношения ко всему живому. Знакомство с памятниками природы нашего города и области.

Практика: Творческое сообщение по теме. Экскурсия в один из парков города. Творческий отчет о путешествии. Анализ стихов, рассказов, песен о русской природе. Тематическая викторина.

Тема: Проектная деятельность.

Теория: Развитие умения проектировать краеведческий материал по выбранной теме. Формирование умения ставить цели и задачи, проводить исследования, получать ожидаемый результат своей деятельности. Развитие коммуникативных качеств: умения брать интервью, общаться с педагогами и сверстниками. Формирование культуры речи, культуры общения.

Практика: Подбор материала, проведение необходимых исследований, разработка и оформление исследовательского или творческого проекта по выбранной теме, представление выполненной работы перед аудиторией.

Воспитательная работа.

Теория: Воспитательные беседы с детьми – о правилах техники безопасности, противопожарной безопасности, правилах поведения в коллективе, о здоровом образе жизни и другие.

Практика: Участие коллектива в конкурсах и праздниках Центра «Лик».

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Общекультурная-

Знание истории города. Умение ориентироваться по карте. Знание экологических проблем, проблем окружающей среды, памятников природы и заповедников Урала.

Учебно-познавательная-

Умение выполнять творческий и исследовательский проекты. Умение выступать устно и письменно о результатах своей работы с помощью компьютерных средств и технологий.

Коммуникативная-

Овладение навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, атласами, картами, энциклопедиями, интернетом. Умение взять интервью. Умение грамотно строить свою речь.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (3-ий год обучения)

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
Край, в котором мы живем	96	42	54
1. Сысерть - родина Бажова.		3	3
2. Вокруг Косого Брода.		3	3
3. Владения Хозяйки Медной горы.		3	3
4. Загадочный ключ у Азов - горы.		3	3
5. Иткуль – озеро из сказов.		3	3
6. Касли – «Уральская Швейцария».		3	3
7. Златоуст – страна солнечного камня и булата.		3	3
8. По земле Березовской.		3	3
9. Самоцветы Мурзинки.		3	3
10. Горнозаводской Урал.		3	3
11. Заповедник «Денежкин камень».		3	3
12. Заповедник «Оленьи ручьи».		3	3
13. Река Чусовая, воспетая в сказе «Ермаковы лебеди».		3	3
14. Нижняя Синячиха – памятник Уральскому деревянному зодчеству.		3	3
15. Тематическая экскурсия по Уралу.			9
16. Защита проекта.		3	6
Проектная деятельность.	38	12	26
Экскурсионная работа в музее центра «Лик» «Взвейтесь кострами!»	39	12	27
1. Знакомство с экспозициями музея.		3	3
2. Работа с фондами музея по выбранной теме.		3	3
3. Составление текста (плана проведения) экскурсии.			3
4. Подготовка экспозиционного и демонстрационного материала в витринах и стендах музея.		3	3
5. Репетиция проведения экскурсии.		3	3
6. Предварительная защита экскурсии перед педагогами и руководителем музея.			3
7. Итоговое мероприятие - проведение экскурсии для учащихся школ Кировского района, для родителей, для педагогов, для коллективов центра, для ветеранов пионерии.			9
Тьюторская деятельность.	20		20
Воспитательная работа.	35	14	21
1. Воспитательные беседы.		14	
2. Участие в конкурсах, семинарах, мастер-классах, мероприятиях и праздниках центра «Лик».			21
Итого:	228	80	148

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Программа 3-го года обучения состоит из 4-х разделов:

- **в первом разделе** программы юные краеведы изучают историю родного Урала, наиболее значимые и интересные места родного края. Они знакомятся с наиболее известными и исторически ценными природными памятниками, заповедниками Урала, а также архитектурными и рукотворными шедеврами уральских мастеров. Дети участвуют в экскурсиях по Уралу и Свердловской области, выполняют творческие проекты, презентации и фотоотчеты;
- **второй раздел** посвящается проектной деятельности - работе над исследовательскими и творческими проектами по предложенным педагогом темам;
- **третий раздел** отводится экскурсионной работе в музее истории пионерии «Взвейтесь кострами!», где большое место занимает подготовительная работа перед проведением экскурсии;
- **четвертый раздел** отводится тьюторской деятельности краеведов. Она включает в себя помощь младшим группам коллектива в подготовке презентаций, проектов, материалов для занятий, в оформлении фотоотчетов, видеоматериалов, организацию и проведение совместных мероприятий (игры, викторины, праздники, тематические экскурсии, прогулки, родительские собрания, открытые мероприятия).

Тема: Край, в котором мы живем.

Теория: Воспитание любви и уважения к духовному наследию предков, к традициям и культуре Уральского края.

Практика: Участие в виртуальных и реальных тематических экскурсиях по родному Уралу. Творческие проекты, презентации, творческий отчет об экскурсии.

Тема: Проектная деятельность.

Теория: Развитие умения проектировать краеведческий материал по выбранной теме. Формирование умения ставить цели, задачи, проводить краеведческие исследования, получать ожидаемый результат своей деятельности. Развитие коммуникативных качеств – умения брать интервью, общаться с педагогами и ребятами. Формирование культуры речи, культуры общения.

Практика: Подбор материала, проведение необходимых исследований, разработка и оформление исследовательских и творческих проектов по выбранной теме, представление выполненной работы перед аудиторией.

Тема: Экскурсионная работа в музее центра «Взвейтесь кострами!»

Теория: Воспитание гражданских и патриотических чувств, любви и уважения к традициям и культуре своего народа. Развитие умения вести экскурсионную деятельность. Развитие коммуникативных качеств.

Практика: Подбор материала, знакомство с фондами музея, составление плана проведения экскурсии, предварительная защита экскурсии и непосредственно проведение экскурсий.

Тема: Тьюторская деятельность.

Теория: Воспитание гражданственности и патриотизма. Развитие коммуникативных качеств – взаимопомощи, уважения и помощи младшим членам коллектива.

Практика: Шефство над младшими членами коллектива. Помощь им в подготовке материалов для занятий, организация и проведение совместных мероприятий – игры, викторины, праздники, тематические экскурсии, прогулки, родительские собрания.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Общекультурная –

Знание основных традиций и обычаев народов Урала, истории пионерского движения на Урале и в России. Умение ориентироваться в окружающем мире растений и животных Урала. Знание основных экологических терминов. Умение свободно ориентироваться в историческом и культурном пространстве города. Умение провести экскурсию по музею.

Учебно-познавательная –

Умение выступать устно и письменно о результатах своего исследования с использованием компьютерных средств и технологий (текстовые и графические редакторы, презентации).

Коммуникативная –

Владение навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, атласами, картами, энциклопедиями, словарями, интернетом. Умение строить речь грамматически правильно, точно отбирать слова для выражения мыслей. Умение взять интервью.

АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Способом оценки результатов образования является аттестация обучающихся.

Аттестация образовательной деятельности включает в себя:

- «Промежуточная аттестация» - проводится по окончании каждого полугодия.
- «Итоговая аттестация» - по результатам освоения программы.

Аттестация проводится в формах:

- *участия в викторинах;*
- *защиты проектов;*
- *участия в конкурсах;*
- *открытых занятий.*

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№ пп	Раздел или тема программы	Форма проведения занятий	Методы и приемы организации УВП	Формы подведения итогов по теме или разделу	Дидактический материал, техническое оснащение занятия
1.	Инструктаж по ТБ. Знакомьтесь, музей	Беседа, лекция, экскурсия	Занятия в кабинете, в музее центра, в музее города, на прогулке	Опрос, творческая работа	Стенд, иллюстрации с картин и журналов, музейные коллекции
2.	История родного края	Беседа, лекция, экскурсия, игра	Занятия в кабинете, на природе, в залах музея, в музее центра, общение с другими коллективами центра	Творческая работа, викторина, творческий проект, фотоотчет, конкурс	Плакаты, карты, маршрутные листы, стенды, фото, иллюстрации с картин, музейные экспонаты, компьютер, мультимедийная установка
3.	Образы родной природы	Беседа, экскурсия, лекция, игра	В кабинете, в музеях города, на прогулке	Опрос, викторина, творческий проект	Фото и иллюстрации с картин, музейные экспонаты, природные памятники
4.	Литературная жизнь города	Беседа, лекция, экскурсия, игра	Занятия в кабинете, на экскурсии, в музее центра, в музеях города	Фотоотчет, викторина, творческая работа	Иллюстрации с картин, журналов, фото, музейные экспонаты, компьютер
5.	Художественная культура города	Беседа, лекция, экскурсия	Занятия в кабинете, в музее города, на прогулке	Фотоотчет, творческая работа	Картины, карты, музейные экспонаты, иллюстрации с картин и журналов,

					компьютер
6.	Урал - опорный край державы	Беседа, лекция, экскурсия	Занятия в кабинете, у памятников войны, в музеях города, на прогулке, на экскурсии по городу	Опрос, викторина, творческая работа, проект, конкурс	Картины, иллюстрации с картин и журналов, музейные экспонаты, компьютер
7.	Город чудный, город древний	Беседа, лекция, экскурсия, игра,	Занятия в кабинете, в музее центра, в музеях города, на прогулке	Опрос, викторина, творческий проект, фотоотчет, конкурс	Карты, стенды, газеты, фотоматериалы, компьютер, музейные экспонаты, видео материалы
8.	Я-в современном городе	Беседа, лекция, игра, экскурсия	Занятия в кабинете, в музее центра, общение с другими коллективами центра	Опрос, викторина, фотоотчет, творческий проект	Картины, иллюстрации, фото, компьютер, музейные экспонаты
9.	Природа моего края	Беседа, лекция, игра, викторина, экскурсия	Занятия в кабинете, на прогулке, на экскурсии по городу или Уралу, в музее города	Опрос, фотоотчет, творческая работа, конкурс	Памятники природы, фото и видеоматериалы, картины, иллюстрации, компьютер
10.	Воспитательная работа	Беседа, лекция, участие в конкурсах и фестивалях	Занятия в музее, в кабинете, общение с другими коллективами центра	Творческая работа, творческий проект	Фото и видеоматериалы, иллюстрации, компьютер

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Компьютер
- Проектор
- колонки
- Экран
- Видеофильмы
- Презентации
- Иллюстрации
- Проигрыватель с пластинками
- Физические карты города, области, Урала
- Образцы флага и герба города
- Коллекции уральских камней
- Наборы открыток о городе и его окрестностях
- Энциклопедии
- Справочная литература
- Художественная литература

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Высоцкий В.В. «Беседы по патриотическому воспитанию учащихся», Москва, «5 за знания», 2008.
2. Деникаева О.В. «Урал. Человек. Истоки». Педагогический альманах. Екатеринбург, Центр «Учебная книга», 2005.
3. Кулицкая Т.М. «Отечество: гражданское и патриотическое воспитание», Москва, «ВАКО», 2009.
4. Русаков Л.Ф. «Музейная педагогика: обращение к народным традициям – взгляд в будущее». Екатеринбург, Центр «Учебная книга», 2005.
5. Горский В.А. «Примерные программы внеурочной деятельности», Москва, «Просвещение», 2011.
6. Столяров Б.А. Основы экскурсионного дела. Спб, 2002.
7. Юренева Т.Ю. Музей в мировой культуре. Москва, 2003.

СВЕДЕНИЯ О СОСТАВИТЕЛЕ

Сентябрёва Любовь Васильевна

Должность – педагог дополнительного образования, коллектив «Юный краевед»

Педагогический стаж – 25 лет

Образование: Свердловский радиотехнический колледж им. А.С. Попова, 1980, радиотехник

Квалификационная категория – Первая

Срок прохождения аттестации – 2016 г.

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Данная образовательная программа коллектива «Юный краевед» направлена на развитие основных духовно-нравственных ценностей, воспитание у детей гражданско-патриотических чувств. Через краеведческую деятельность, изучение истории, традиций и культуры своего края, своей малой Родины у детей формируются такие качества души как любовь к Родине, уважение к ее прошлому, уважение к старшему поколению, гордость за свою страну.

Программа «Юный краевед» предназначена для подростков 7 -14 лет и рассчитана на 3 года обучения: 1-й год обучения- 144 часа в год, 2-ой год обучения – 228 часов, 3-й год обучения - 228 часов.

Программа создает условия для развития основных духовных, нравственных, эстетических ценностей, формирует интеллект и культуру общения в коллективе, культуру поведения в общественных местах, обогащает социокультурный опыт, помогает ориентироваться в физическом и историческом пространстве города и родного края.

Программа включает в себя как теоретическую часть, так и практические занятия: выполнение творческих работ, подготовка сообщений по теме, составление маршрутов путешествий, творческий отчет об экскурсии или путешествии, участие в тематических играх, викторинах, проектах и конкурсах, таким образом, создаются условия для развития творческой активности, самостоятельности и инициативы.